



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Основы православной культуры»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

43.03.01 Сервис

направленность Социально-культурный сервис

Волгодонск
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине « Основы православной культуры»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность Социально-культурный сервис
Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» __ 04 __ 2024г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Канд. филол. наук доцент

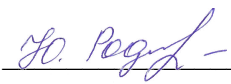

подпись
« 22 » __ 04 __ 2024 г. А.А. Морозова

И.о. зав. кафедрой


подпись
« 22 » __ 04 __ 2024 г. А.А. Морозова

Согласовано:

Директор МБУК «Дубенцовский СДК» ст. Дубенцовская


«22» __ 04 __ 2024г. Ю.С. Родионова

Директор ООО «Бонжур»


«22» __ 04 __ 2024г. Бударина Э.В.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы православной культуры» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «__» _____ 20__ г. № _____ И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» _____ А.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	12
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 . Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы1, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции2	Контролируемые разделы и темы дисциплины3	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций4	
УК-5	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	Контрольные вопросы		ответы на контрольные вопросы; выполнение практической работы
	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества						
	Уметь		Лекции,		Выполнение практических работ		
	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)				
	Владеть		Лекции,		Выполнение		

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)		практических работ	
--	---	---	--	--------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы православной культуры» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы православной культуры» проводится в форме зачёта.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (100 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (100 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 100 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
-	-	-	-	-	-		
Сумма баллов за 1 блок			Сумма баллов за 2 блок				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставаются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	-	-
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	-	-
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет по дисциплине «Основы православной культуры» проводится в виде ответов на контрольные вопросы для промежуточной аттестации.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету (зачету) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.
7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Понятие термина «культура» и его религиозного компонента.
2. Значение термина «религия». Ранние формы религии.
3. Социально-исторические причины и духовные предпосылки возникновения христианства.
4. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.
5. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.
6. Крещение Руси.
7. Русская Православная Церковь во времена монголо-татарского нашествия.
8. Московский период развития Русской Православной
9. Церкви.
10. Русская Православная Церковь в период царствования Петра I.
11. Положение православной церкви в СССР.
12. Современное состояние государственно-церковных отношений.
13. История взаимоотношений науки и религии.
14. Отношение науки и религии в христианской Европе во времена инквизиции.
15. Христианская архитектура, история ее развития.
16. Христианские таинства.
17. Православные посты, их значение и длительность.

18. . Основные православные праздники, история и традиция их празднования в Церкви.
19. Внутреннее и внешнее устройство храма.
20. Православный календарь, история появления летоисчисления «От сотворения мира», использование юлианского календаря.
21. Иконостас, история его возникновения. 22. Отличие иконы от традиционной картины.
23. Православная община, понятие о церковной иерархии.
22. Нравственное значение десяти заповедей Моисея в Ветхом Завете.
25. Нагорная проповедь Иисуса Христа.
26. Литературные памятники в христианстве: «Слово о законе и
27. благодати Митрополита Иллариона», «Повесть временных лет»,
28. «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».
29. Афон и его монашеские традиции.
30. Русская православная архитектура в период образования единого государства.
31. Храм Христа Спасителя как памятник православной архитектуры.
32. История формирования канонов иконографии. VII Вселенский собор.
33. Священное Писание Ветхого Завета (содержание, структура).
34. Священное Писание Нового Завета (формирование, структура).
35. Православная церковь и образование.

Критерии оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

2.2. Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Темы практических заданий:

1. Главный догмат христианства: православное учение о Боге-Троице
2. Откровение истины: Священное Писание и Священное Предание 3. Ветхий Завет: указание пути ко Христу до Христа
4. Евангелие: Благая весть о спасении во Христе
5. Библия и русская культура
6. Критерии христианской морали и нравственности: Десять Заповедей Закона Божия и евангельские Заповеди Блаженства
7. Свобода, ответственность, творчество в православном понимании
8. Православное понимание смысла жизни человека
9. «По образу и подобию» (дух, душа и тело): православное учение о человеке
10. Любовь в светском и христианском понимании (размышления студента)
11. Возможна ли полноценная православная семья в современных условиях (размышления студента)
12. Значение иконописи в духовном опыте православия и в культуре
13. Православный Храм: произведение архитектуры и сакральное пространство
14. Святость – воплощение христианского учения о человеке и понимания смысла жизни
15. Значение святоотеческой и житийной литературы в православной культуре
16. Православие и русская литература XVIII - XX вв.
17. Православие и русская живопись XVIII - XX вв. 18. Православие и русская классическая музыка XIX в.

19. Христианские основы базовых нравственных ценностей русской культуры
20. Личность Иисуса Христа в контексте истории и культуры человечества.
21. Священное Писание и Священное Предание.
22. Русское православие и его особенности.
23. Основные символы христианства: крест, крестное знамение, икона.
22. Внутреннее устройство православного храма.
Внешний облик православного храма. Роль иконостаса в православии.

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы православной культуры» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Основы православной культуры»

Компет енция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуто чный контроль		текущий контроль	промежуто чный контроль		текущий контроль	промежуто чный контроль
УК-5	Знает характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества	Вопросы по теме	Вопросы к зачету № 1-35	Умеет различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к зачету № 1-35	Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение практических работ	Практическое задание

Примечание

* берется из РПД

** сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Основы православной культуры

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

Выберите один правильный ответ

Простые (1 уровень)

1 Что входит в понятие «традиции»?

- А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение**
- Б) культурное наследие
- В) знания, которые накоплены человечеством

2 Христосование – это...

- А) стихотворение про Иисуса Христа
- Б) праздничный звон
- В) поздравление с праздником Воскресения Христова**

3 Кем были святые Кирилл и Мефодий?

- А) Учениками Иисуса Христа
- Б) Создателями церковнославянской азбуки**
- В) Иконописцами

4 Какого правила не было в раю?

- А) возделывать и хранить райский сад
- Б) быть послушными Богу
- В) вкушать плоды древа познания**

5 Какая трагедия произошла в райском саду?

- А) Адам и Ева нарушили заповедь, установленную Богом**
- Б) Адам и Ева поругались
- В) все звери убежали

6 Что такое христианство?

- А) религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа**
- Б) поклонение Аллаху
- В) религиозные верования разных народов

Средне – сложные (2 уровень)

7 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А) Ярослав
- Б) Владимир**
- В) Иван

8 Как называется человек, который пишет иконы?

- А) художник
- Б) священник
- В) иконописец**

9 Как называется круг вокруг головы святого на иконе?

- А) солнце
- Б) нимб**
- В) ореол

10 Что такое икона? А)

фотография святого

- Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии**
- В) картина, на которой изображено лицо Бога

11 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А) алтарь**
- Б) иконостас
- В) кадило

12 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А) помогать ближнему в беде
- Б) люби ближнего своего, как самого себя**
- В) не обижай ближнего

13 Какого числа празднуется Рождество Христово?

- А) 1 января
- Б) 7 января**
- В) 21 июля

14 Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?

- А) солнце
- Б) Вифлеемская звезда**
- В) луна

15 Кто в православии понимается под словом Бог?

- А) Священник
- Б) Творец всего живого**
- В) Тот, кто обучает вере

16 Как называется город, в котором родился Иисус Христос?

- А) Вифлием**
- Б) Пальмира
- В) Иерусалим

17 Традиционная для России религиозная культура ?

- А) Ислам
- Б) Православная**
- В) Старообрядничество

18 Как человек может сделать свою душу богаче?

- А) когда человек приобретает материальные блага, его душа тоже становится богаче
- Б) когда человека хвалят, его душа становится богаче
- В) чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души**

19 В чём проявляется образ божий в человеке?

- А) в недостойном поведении
- Б) в умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков**
- В) в умении подстраиваться под текущую ситуацию

20 Зачем Бог даровал человеку свободу?

- А) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом**
- Б) Чтобы человек делал только то, что хотел
- В) Чтобы сделать жизнь человека проще

21 Продолжите библейскую фразу: «Бог есть ...»:

- А) надежда
- Б) справедливость
- В) любовь**

22 Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина):

- А) евхаристия**
- Б) апологеты
- В) апокриф

Сложные (3 уровень)

23 Крещение – это:

- А) исправление судьбы
- Б) защита от болезней и неудач
- В) торжественный обряд вступления в общину верующих**

22 Что такое догматы:

- А) свод церковных правил
- Б) истины, над которыми нельзя размышлять
- В) непререкаемые вероучительные истины**

25 Как называется главное церковное богослужение:

- А) великая вечерня
- Б) литургия**
- В) всенощное бдение

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Пахучая смола | А) лавра |
| 2 | Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря | Б) ладан |
| | | В) панихида |

27 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|---|----------------|
| 1 | Церковная служба по усопшим, память, помин, заупокойная | А) панихида |
| 2 | Молитвенное воспоминание об умерших | Б) поминовение |
| | | В) ладан |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Дополнительный алтарь с престолом | А) притвор |
| 2 | Западная часть храма | Б) придел |

29 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды | А) рипида |
| 2 | Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения | Б) притвора |
| | | В) ризница |

30 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Пожертвовав своей спортивной карьерой, поступил как настоящий герой, спасая утопающих людей | А) Шаварш Карапетян |
| 2 | В 1999 г. Подорвавшись на mine, остался без рук и ног, но смог вернуться к полноценной жизни и помогать другим | Б) Алексей Туркин |
| | | В) Илларион Троицкий |

31 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Святой архиепископ хирург
- 2 Является новомучеником святых

А) св. Илларион
Троицкий
Б) св. Лука Войно-
Ясенецкий.

32 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Святой, который находясь в плену, изменил отношение к себе окружающих честностью и добросердечием
- 2 Святой, просветитель народов Америки, Сибири, Дальнего Востока

А) св. Иоанн
Русский
Б) святитель
Иннокентий
Московский

33 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Гонитель христиан, ставший апостолом
- 2 Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями

А) Павел
Б) Стефан

34 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- 1 Вход Господень в Иерусалим
- 2 Страстная Седмица

А) неделя перед
праздником Пасхи
Б) за неделю до
Пасхи

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- 1 Вознесение Господне
- 2 Пятидесятница

А) сороковой день
после Пасхи
Б) пятидесятый день
после Пасхи

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется _____ (**библия, библией**)

37 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется _____ (**верующим, верующий**)

38 _____ – одна из главных Христианских добродетелей, есть успокоение сердца в Боге с уверенением, что Он непрестанно печется о нашем спасении и дарует нам обещанное блаженство (**Надежда**)

39 Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это _____ (**ответственность**)

40 Истина – образ бытия Божия, воплощенный в исторической Личности _____ (**Христа**)

41 _____ (церковный сан) – титул предстоятеля независимой православной Церкви в ряду Поместных Церквей (**Патриарх**)

42 _____ – исполнение человеком Божественной воли, ведущей его к духовному совершенству, а также Сам Бог как Источник духовного совершенства (**добро**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется _____ (**покаяние, покаянием**)

44 Внутренне состояние души милосердствующего человека, проявляется в делах милосердия называется _____ (**сострадание, состраданием**)

45 _____, в православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо (**тропарь**)

46 Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это _____ (**мирянин**)

47 Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется _____ (**церковь, церковью**)

48 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется _____ (**христианство, христианством**)

49 Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это _____ (**алтарь**)

50 _____ – это человек, принявший мучения и смерть (в отличие от «исповедника») за исповедание веры в Иисуса Христа (**мученик**)

51 _____ - высокая подставка с покатым верхом, на которую кладутся богослужебные книги или иконы (**аналой**)

52 _____ (греч. звучащий в ответ) - песнопение, которое попеременно постишно поется двумя хорами (**антифон**)

53 Первый по древности епископский титул в христианской Церкви – это _____ (**митрополит**)

54 Священник, назначенный епархиальным архиереем для наблюдения за церковноприходской жизнью храмов одной из частей епархии – благочиния называется _____ (**благочинный, благочинным**)

55 Член религиозной общины, в соответствии с обетом (клятвой) ведущий аскетическую жизнь либо в рамках монашеской общины, либо в одиночестве, отшельничестве называется _____ (**монах, монахом**)

56 Великий пост - важнейший из многодневных постов, начинается за семь недель до праздника _____ и кончается субботой Страстной седмицы (**Пасхи**)

57 Короны, возлагаемые на жениха и невесту во время венчания, называются _____ (**венцы, венцами**)

58 _____ – извещение о радостном событии, звон в один колокол (**благовест**)

59 Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов, называется _____ (**храм, храмом**)

60 Литургический хлеб, употребляемый в православной церкви для совершения таинства евхаристии называется _____ (**агнец**)

61 Богослужение, во время которого совершается таинство брака благословляется и освящается христианский брак называется _____ (**венчание, венчанием**)

62 Стол, на котором совершается проскомидия - готовится жертва евхаристии: хлеб и вино называется _____ (**жертвенник, жертвенником**)

63 Перегородка, разделяющая алтарь и среднюю часть храма называется _____ (**иконостас, иконостасом**)

64 _____ - церковнослужитель, возглашающий перед пением глас и строчки из молитвословия, которые вслед за возглашением поет хор (**канонарх**)

65 Народные песни, посвященные Рождеству Христову – это _____ (**коляды**)

66 Таинство православной церкви, при совершении которого крещаемый очищается от грехов прошлой жизни и готовится к приобщению церкви называется _____ (**крещением, крещение**)

Сложные (3 уровень)

67 Большой чашеобразный сосуд называется _____ (**купель, купелью**)

68 Специальная ложка с длинной ручкой, которой совершается причащение мирян – это _____ (**лжица**)

69 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах -у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется _____ (**мантия, мантией**)

70 Четырехугольный шелковый или льняной плат, в котором на престоле хранится антиминс – это _____ (**илитон**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	22	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Индикатор	УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Дисциплина	Основы православной культуры			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Что входит в понятие «традиции»? А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение Б) культурное наследие В) знания, которые накоплены человечеством 2 Христосование – это... А) стихотворение про Иисуса Христа Б) праздничный звон В) поздравление с праздником Воскресения Христова 3 Кем были святые Кирилл и Мефодий? А) Учениками Иисуса Христа Б) Создателями церковнославянской азбуки В) Иконописцами 4 Какое правила не было в раю? А) возделывать и хранить райский сад	26 Установите соответствие: 1 Пахучая смола 2 Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря А) лавра Б) ладан В) панихида 27 Установите соответствие: 1 Церковная служба по усопшим, память, помин, заупокойная 2 Молитвенное воспоминание об умерших А) панихида Б) поминовение В) ладан	36 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется _____ 37 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется _____ 38 _____ – одна из главных Христианских добродетелей, есть успокоение сердца в Боге с уверенным, что Он непрестанно печется о нашем спасении и дарует нам обещанное блаженство 39 Объективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия – это _____ 40 Истина – образ бытия	

	Б) быть послушными Богу В) вкушать плоды древа познания 5 Какая трагедия произошла в райском саду? А) Адам и Ева нарушили заповедь, установленную Богом Б) Адам и Ева поругались В) все звери убежали		Божия, воплощенный в исторической Личности 41 _____ (церковный сан) – титул предстоятеля независимой православной Церкви в ряде Поместных Церквей 42 _____ – исполнение человеком Божественной воли, ведущей его к духовному совершенству, а также Сам Бог как Источник духовного совершенства
1.1.2	6 Что такое христианство? А) религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа Б) поклонение Аллаху В) религиозные верования разных народов 7 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство? А) Ярослав Б) Владимир В) Иван 8 Как называется человек, который пишет иконы? А) художник Б) священник В) иконописец 9 Как называется круг вокруг головы святого на иконе? А) солнце Б) нимб В) ореол 10 Что такое икона? А) фотография святого Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии В) картина, на которой изображено лицо Бога 11 Куда нельзя заходить простым верующим в храме? А) алтарь Б) иконостас В) кадило 12 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно) А) помогать ближнему в беде Б) любви ближнего своего, как самого себя В) не обижай ближнего	28 Установите соответствие: 1 Дополнительный алтарь с престолом 2 Западная часть храма А) притвор Б) придел 29 Установите соответствие: 1 Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды 2 Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения А) рипида Б) притвора В) ризница 30 Установите соответствие: 1 Пожертвовав своей спортивной карьерой, поступил как настоящий герой, спасая утопающих людей 2 В 1999 г. Подорвавшись на mine, остался без рук и ног, но смог вернуться к полноценной жизни и	43 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется _____ 44 Внутренне состояние души милосердствующего человека, проявляется в делах _____ милосердия называется _____ 45 _____, в _____ православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо _____ 46 Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это _____ 47 Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется _____ 48 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется _____ 49 _____ Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это _____ 50 _____ – это человек, принявший мучения и смерть (в отличие _____ от «исповедника») _____ за _____

	жизнь с Богом Б) Чтобы человек делал только то, что хотел В) Чтобы сделать жизнь человека проще 21 Продолжите библийскую фразу: «Бог есть ...»: А) надежда Б) справедливость В) любовь 22 Таинство причащения (путем вкушения хлеба и вина): А) евхаристия Б) апологеты В) апокриф	Иерусалим 2 Страстная Седмица А) неделя перед праздником Пасхи Б) за неделю до Пасхи	60 Литургический хлеб, употребляемый в православной церкви для совершения таинства евхаристии называется 61 Богослужение, во время которого совершается таинство брака благословляется и освящается христианский брак называется 62 Стол, на котором совершается проскомидия - готовится жертва евхаристии: хлеб и вино называется 63 Перегородка, разделяющая алтарь и среднюю часть храма называется 64 _____ - церковнослужитель, возглашающий перед пением глас и строчки из молитвословия, которые вслед за возглашением поет хор 65 Народные песни, посвященные Рождеству Христову – это 66 Таинство православной церкви, при совершении которого крещаемый очищается от грехов прошлой жизни и подготавливается к приобщению церкви называется
1.1.3	23 Крещение – это: А) исправление судьбы Б) защита от болезней и неудач В) торжественный обряд вступления в общину верующих 22 Что такое догматы: А) свод церковных правил Б) истины, над которыми нельзя размышлять В) непререкаемые вероучительные истины 25 Как называется главное церковное богослужение:	35 Установите соответствие: 1 Вознесение Господне 2 Пятидесятница А) сороковой день после Пасхи Б) пятидесятый день после Пасхи	67 Большой чашеобразный сосуд называется 68 Специальная ложка с длинной ручкой, которой совершается причащение мирян – это 69 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах - у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется 70 Четырехугольный шелковый или льняной

	А) великая вечерня Б) литургия В) всенощное бдение		плат, в котором на престоле хранится антиминс – это
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся
(рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение
2	В) поздравление с праздником Воскресения Христова
3	Б) Создателями церковнославянской азбуки
4	В) вкушать плоды древа познания
5	А) Адам и Ева нарушили заповедь, установленную Богом
6	А) религия в основе которой лежит культ Иисуса Христа
7	Б) Владимир
8	В) иконописец
9	Б) нимб
10	Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии
11	А) алтарь
12	Б) люби ближнего своего, как самого себя

	Библия, Библией
37	верующим, верующий
38	Надежда
39	ответственность
40	Христа
41	Патриарх
42	добро
43	покаяние, покаянием
44	сострадание, состраданием
45	тропарь
46	мирянин
47	церковь, церковью
48	христианство, христианством

13	Б) 7 января
14	Б) Вифлеемская звезда
15	Б) Творец всего живого
16	А) Вифлием
17	Б) Православная
18	В) чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей души
19	Б) в умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и поступков
20	А) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом
21	В) любовь
22	А) евхаристия
23	В) торжественный обряд вступления в общину верующих
22	В) непререкаемые вероучительные истины
25	Б) литургия
26	1Б, 2А
27	1А, 2Б
28	1Б, 2А
29	1В, 2А
30	1А, 2Б
31	1Б, 2А
32	1А, 2Б
33	1А, 2Б
34	1Б, 2А
35	1А, 2Б

49	алтарь
50	мученик
51	аналой
52	антифон
53	митрополит
54	благочинный, благочинным
55	монах, монахом
56	Пасхи
57	венцы, венцами
58	благовест
59	храм, храмом
60	агнец
61	венчание, венчанием
62	жертвенник, жертвенником
63	иконостас, иконостасом
64	канонарх
65	коляды
66	крещением, крещение
67	купель, купелью
68	лжица
69	мантия, мантией
70	илитон

Демоверсия

Комплект тестовых заданий

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор УК-5.3. Владеет навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Дисциплина Основы православной культуры

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Что входит в понятие «традиции»?

- А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение**
- Б) культурное наследие
- В) знания, которые накоплены человечеством

2 Христосование – это...

- А) стихотворение про Иисуса Христа
- Б) праздничный звон
- В) поздравление с праздником Воскресения Христова**

Средне – сложные (2 уровень)

3 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

- А) Ярослав
- Б) Владимир**
- В) Иван

4 Как называется человек, который пишет иконы?

- А) художник
- Б) священник
- В) иконописец**

5 Что такое икона?

- А) фотография святого
- Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии**
- В) картина, на которой изображено лицо Бога

6 Куда нельзя заходить простым верующим в храме?

- А) алтарь**
- Б) иконостас
- В) кадило

7 К чему призывал Бог людей? (Вспомни дословно)

- А) помогать ближнему в беде
- Б) люби ближнего своего, как самого себя**
- В) не обижай ближнего

8 Какого числа празднуется Рождество Христово?

- А) 1 января
- Б) 7 января**
- В) 21 июля

9 Что появилось на небе при рождении Иисуса Христа?

- А) солнце
- Б) Вифлеемская звезда**
- В) луна

Сложные (3 уровень)

10 Крещение – это:

- А) исправление судьбы
- Б) защита от болезней и неудач
- В) торжественный обряд вступления в общину верующих**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

11 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Пахучая смола | А) лавра |
| 2 | Почётное звание знаменитого, многолюдного мужского монастыря | Б) ладан |
| | | В) панихида |

Средне-сложные (2 уровень)

12 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| 1 | Дополнительный алтарь с престолом | А) притвор |
| 2 | Западная часть храма | Б) придел |

13 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Отдельное помещение в храме или место в алтаре (обычно справа от горнего места), где хранятся облачения и священные сосуды | А) рипида |
| 2 | Опахало с изображением серафима, принадлежность архиерейского богослужения | Б) притвора |
| | | В) ризница |

14 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Гонитель христиан, ставший апостолом | А) Павел |
| 2 | Первый мученик, диакон, подвергнувшийся побиению камнями | Б) Стефан |

Сложные (3 уровень)

15 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Вознесение Господне | А) сороковой день после Пасхи |
| 2 | Пятидесятница | Б) пятидесятый день после Пасхи |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

16 Собрание священных текстов христиан, состоящее из Ветхого и Нового Заветов, называется _____ (**библия, библией**)

17 Религиозный человек, то есть представитель конкретной религии, носитель религиозной модели мира называется _____ (**верующим, верующий**)

18 Истина – образ бытия Божия, воплощенный в исторической Личности _____ (**Христа**)

Средне-сложные (2 уровень)

19 Возрождение от греха; сокрушение сердца о своей греховности и обращение к Богу в поиске чистоты называется _____ (**покаяние, покаянием**)

20 _____, в православной церкви – краткое молитвенное песнопение, в котором раскрывается сущность праздника или прославляется священное лицо (**тропарь**)

21 Последователь религиозного культа, не являющийся священником или монахом; тот, кто живёт светской жизнью – это _____ (**мирянин**)

22 Архитектурное сооружение (храм), место проведения религиозных собраний для совершения христианского богослужения называется _____ (**церковь, церковью**)

23 Авраамическая мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете называется _____ (**христианство, христианством**)

22 Восточная, главная часть храма, в которой находится престол – это _____ (**алтарь**)

25 _____ – это человек, принявший мучения и смерть (в отличие от «исповедника») за исповедание веры в Иисуса Христа (**мученик**)

26 Первый по древности епископский титул в христианской Церкви – это _____ (**митрополит**)

27 Член религиозной общины, в соответствии с обетом (клятвой) ведущий аскетическую жизнь либо в рамках монашеской общины, либо в одиночестве, отшельничестве называется _____ (**монах, монахом**)

28 Великий пост - важнейший из многодневных постов, начинается за семь недель до праздника _____ и кончается субботой Страстной седмицы (**Пасхи**)

Сложные (3 уровень)

29 Большой чашеобразный сосуд называется _____ (**купель, купелью**)

30 Длинная до пят одежда в виде плаща, без рукавов. застегивается в двух местах -у ворота и у подола, надевается поверх подрясника или рясы называется _____ (**мантия, мантией**)

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А) всё самое важное, что люди сохраняют и передают из поколения в поколение
2	В) поздравление с праздником Воскресения Христова
3	Б) Владимир
4	В) иконописец
5	Б) изображение лица Бога, святого или сюжета из Библии
6	А) алтарь
7	Б) люби ближнего своего, как самого себя
8	Б) 7 января
9	Б) Вифлеемская звезда
10	В) торжественный обряд вступления в общину верующих
11	1Б, 2А
12	1Б, 2А
13	1В, 2А
14	1А, 2Б
15	1А, 2Б

16	библия, библией
17	верующим, верующий
18	Христа
19	покаяние, покаянием
20	тропарь
21	мирянин
22	церковь, церковью
23	христианство, христианством
22	алтарь
25	мученик
26	митрополит
27	монах, монахом
28	Пасхи
29	купель, купелью
30	мантия, мантией